

Associer les publics à la préservation des milieux naturels littoraux

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

2020-2021

BUDGET

59 400 € (PNM Estuaire de la Gironde et mer des Pertuis : 45 520 €, Fondation : 5 300 €, autofinancement du collectif : 8 580 €)

PARTENAIRES

Groupe Associatif Estuaire, Ecomusée de Port-des-Barques, Environat', CPIE Médoc, Communauté de communes de l'Île de Ré, PNR du Marais Poitevin, Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis, Fondation Léa Nature Jardin Bio 1% pour la planète

LIEN HYPERTEXTE

Le bilan du projet

Le carnet « Richesses naturelles du littoral »

DOMAINE D'ACTION

Sensibilisation, éducation

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis

Le réseau des structures œuvrant pour l'éducation à l'environnement sur le territoire du Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis a construit un programme de sorties de découverte Mer et Littoral pour découvrir les espèces et les habitats, pour comprendre les enjeux de la préservation des milieux naturels avec, par exemple, des sorties estran, vasière, sorties découverte des hermines, des algues ou de la composition des laines de mer. Le travail en réseau a permis de répartir les actions sur toute la côte du Parc naturel marin. Cette démarche commune de pédagogie sur les écosystèmes marins du Parc a invité les différents publics à s'intéresser à la nature et à ses richesses, favorisant ainsi leur implication dans sa préservation et dans leur territoire en général.

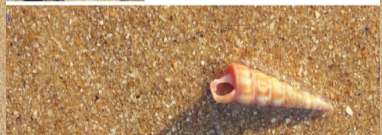
Le réseau a rédigé de façon collective le carnet « Richesses naturelles du littoral ». Ce livret de 40 pages, richement illustré invite à faire plus ample connaissance avec le milieu marin, à en apprécier les différents facettes, à comprendre les enjeux.

Un aspect important de ce projet collectif était la montée en compétence des acteurs. En effet, afin de promouvoir une culture de l'amélioration continue, des ateliers de réflexion collective, de co-formation ont été organisés. Un des premiers résultats a été la définition de messages communs à destination du public. En parallèle, une expérimentation collective a été menée sur l'évaluation qualitative de nos actions : des outils ont été testés et de premières pistes de généralisation ont été explorées. Cette démarche d'évaluation reste rare en éducation à l'environnement.



RICHESSES NATURELLES du littoral

Parc naturel marin de l'estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis



PILOTES

E.C.O.L.E de la mer
4, place Bernard Moitessier
17000 LA ROCHELLE
05 46 50 30 30
contact@ecoledelamer.com
www.ecoledelamer.com

Isabelle LANDRIAU
Responsable déléguée
05 46 50 30 30
contact@ecoledelamer.com

CPIE Marennes-Oléron
111 route du Douhet
17840 LA BREE LES BAINS
05 46 47 61 85
info@iodde.org
https://iodde.org/





RÉSULTATS OBTENUS

Durant les deux années du projet, 82 sorties de découverte Mer et Littoral ont été organisées et plus de 1100 personnes en ont bénéficié. Le projet a été particulièrement impacté par la pandémie qui a limité le nombre de participants aux sorties. En effet, les Agendas des sorties ont été consultés en ligne plus de 2500 fois, preuve de l'intérêt du public pour ces activités de découverte des écosystèmes.

L'outil « Richesses naturelles du littoral » a été édités à plus de 6000 exemplaires mais a également été téléchargé en ligne 440 fois. Ce livret reste un document de référence utilisé par les partenaires à l'occasion des échanges, sorties ou rencontres avec le public.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Le projet a été particulièrement impacté par la pandémie. En effet, confinements total ou partiels, interdiction d'accès aux plages ou de regroupement, jauge imposée aux groupes (6, 10 participants), application des gestes barrière ont été autant de freins à la bonne réalisation du projet et ont limité le nombre de participants aux sorties.

Travailler en réseau d'acteurs s'accompagne forcément de difficultés d'organisation : contraintes d'agenda, identifier un lieu de réunion à distance « équitable » pour les acteurs, etc...

La définition de critères d'évaluation qualitative et les moyens de mesurer l'atteinte des objectifs fixés est une démarche complexe. Certaines craintes ont dû être levées sur cette démarche : il s'agissait d'évaluer l'action et non les structures.

D'un point de vue qualitatif, ces sorties ont permis de valoriser les écosystèmes littoraux, leur diversité, leurs spécificités et la biodiversité associée auprès d'un public qui s'est montré curieux, intéressé et satisfait des découvertes et des outils de sensibilisation fournis. La qualité des échanges a été appréciée.

Travailler en réseau sur un même territoire a permis de définir collectivement les messages de préservation des écosystèmes littoraux mais aussi de valoriser la connaissance et l'expertise de chacun des acteurs sur son territoire d'action.

SOLUTIONS APPORTÉES

Pour avancer ensemble sur la démarche d'évaluation et rassurer sur la démarche, une expérimentation collective a été menée. Chacun était libre de fixer ses propres objectifs pédagogiques, la façon d'en mesurer l'atteinte et d'expérimenter sa démarche. La mise en commun des pratiques et l'échange sur ce qui avait fonctionné ou non a permis de nourrir le groupe et de progresser collectivement.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

La réussite de cette action incite à son renouvellement et son amplification, impliquant de nouveaux partenaires. Par ailleurs, chacune des structures du réseau peut continuer sa démarche d'évaluation qualitative de ses actions.

TÉMOIGNAGE

Bien sûr, cela nécessite une volonté commune au départ, d'apprendre à connaître chacun des partenaires, et une confiance réciproque tout au long du projet est indispensable. Le travail de coordination est important et ne doit pas être mis au second plan.