

« Au fil de l'Eau » : à la découverte des milieux aquatiques

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

Depuis 2014

BUDGET

Néant

PARTENAIRES

Agence de l'Eau Adour-Garonne, Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, Europe (FEDER), Conseil départemental de la Gironde, Syndicats de rivières, ONF

SITE INTERNET DE L'ACTION

www.peche33.com/education-environnement

DOMAINE D'ACTION

Sensibilisation, éducation

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Département de la Gironde (33)

PILOTE

Fédération Départementale des Associations Agréées pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique de la Gironde (FDAAPPMA 33)
10, ZA du Lapin
33750 BEYCHAC-ET-CAILLAU
05 56 92 59 48
contact@peche33.com
www.peche33.com



Emilie DENIS

Responsable du pôle Éducation à l'Environnement
06 82 81 43 45
emilie.denis@peche33.com

La Fédération de Pêche et de Protection des Milieux Aquatiques de la Gironde a pour principales missions la gestion, la protection et la valorisation des milieux aquatiques du département. Elle possède également un pôle d'Éducation à l'Environnement qui a pour objectif de faire partager les connaissances sur les milieux aquatiques et de sensibiliser tous les publics à la fragilité de ces écosystèmes. Pour cela, l'association a mis en place un programme pédagogique intitulé « Au fil de l'Eau », regroupant des séquences d'animations autour de l'eau, de la biodiversité et des écosystèmes aquatiques.

Au travers d'outils interactifs (diaporamas, CD-Rom), scientifiques (loupe binoculaire, sondes thermiques) et sensoriels (malles pédagogiques), les animations pédagogiques s'appuient sur une éducation expérimentale et participative où le public se trouve acteur. Des expériences simples permettent de comprendre le cycle de l'eau ainsi que le rôle de la filtration de l'eau (sols, station d'épuration).

Composée de nombreux rangements, une malle pédagogique sur les zones humides offre des outils variés d'observation et de compréhension de ces milieux. Loupes, boîtes à toucher, clés de détermination, jumelles, cartes ou encore documents permettent d'identifier le rôle des zones humides, leur répartition sur le département, leur intégration dans les paysages, les espèces qui les occupent. Une malle pédagogique sur la faune et la flore des milieux aquatiques pourrait venir compléter ces temps d'animation.

L'ensemble de ces outils sont proposés à des structures diverses (établissements scolaires, centres de loisirs, résidences pour personnes âgées, etc.) et peuvent être utilisés sur le terrain, pour amener les participants à mieux appréhender leur environnement proche.





RÉSULTATS OBTENUS

■ Depuis 2014, c'est :

- 897 animations Environnement, soit 9051 jeunes sensibilisés dans le cadre scolaire et extra-scolaire,
- 57 stands et sorties nature, soit 4826 personnes sensibilisées dans le cadre événementiel et grand public,

- Un programme complet d'une vingtaine d'animations sur l'eau et les milieux aquatiques,
- Des outils pédagogiques divers et variés (malle zones humides, posters anguille, diaporama interactifs, etc.).

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Notre association n'était pas connue pour la réalisation d'animations Environnement. Le bouche à oreille commence à fonctionner et nous permet de nous faire connaître des établissements scolaires, mais aussi du grand public et des collectivités territoriales.

Ces actions de sensibilisation nous permettent également de valoriser et de diffuser les connaissances acquises lors de nos programmes d'études scientifiques (suivi piscicole, zones humides, continuité écologique, migrateurs, etc.).

SOLUTIONS APPORTÉES

La tenue de stand, lors d'évènements et de sorties grand public, est bénéfique à la com-

munication et à la promotion de cet outil pédagogique. Elle permet d'être au contact direct des citoyens et de pouvoir les sensibiliser sur les effets bénéfiques pour la société civile des milieux aquatiques et la nécessité de les préserver et de les protéger.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

- Diffuser ce programme d'animations au plus grand nombre d'établissements (scolaires, centres de loisirs, spécialisés, etc.),
- Adapter les outils selon le niveau, l'âge, etc.,
- Enrichir ce programme avec de nouvelles animations en lien avec les programmes de la FDAAPPMA 33 et autour de nouvelles thématiques (changement climatique, etc.),
- Développer de nouveaux outils en lien avec les nouvelles animations.

TÉMOIGNAGE

- **Avoir un programme** pédagogique complet, varié, clef en main et en lien avec les programmes scolaires
- **Se faire connaître** du grand public en animant des stands et/ou journées et/ou sorties
- **Aller à la rencontre** du personnel enseignant des établissements scolaires