

Un « chantier école » pour la gestion et la valorisation de milieux naturels

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

Depuis 2011, partenariat en cours

BUDGET

2 500 € (restauration et hébergement des jeunes), 500 € (matériaux), 2 000 € de l'appel à projet de l'Agence de l'Eau Adour-Garonne en 2017 et 2018

PARTENAIRES

Lycée agricole « Le Cluzeau » de Sigoulès, Agence de l'Eau Adour-Garonne, CEN Aquitaine, LPO délégation Aquitaine, ONF

SITE INTERNET DE L'ACTION

www.dordogne.fr

>> Rubrique Environnement/Milieux Naturels et Biodiversité

DOMAINE D'ACTION

Protection, préservation des espaces naturels

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Patrimoine naturel

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Communes de La Jemaye-Ponteyraud et Echourgnac (24)

PILOTE

Conseil départemental de la Dordogne – Service de la Protection des Milieux Naturels et Biodiversité
2, rue Paul-Louis Courier
CS 11200
24019 PERIGUEUX Cedex
05 53 06 80 17
cd24.dedd@dordogne.fr
www.dordogne.fr



Sylvain WAGNER
Technicien milieux naturels et biodiversité
05 53 06 80 16
s.wagner@dordogne.fr

Depuis 2011, le Département de la Dordogne ainsi que le lycée agricole « Le Cluzeau » ont signé un partenariat se traduisant par la mise en place de chantiers écoles. En plus d'une visée pédagogique, ce dispositif a pour objectif de mener des actions de gestion en faveur des milieux et espèces remarquables présentes sur le site départemental des étangs de la Jemaye, classé Espace naturel sensible (ENS). Ce milieu se caractérise par une richesse notable : diversité des essences forestières et des communautés végétales propres aux milieux humides, présence d'espèces animales rares et richesse ornithologique notable. Le chantier école permet d'accueillir une trentaine d'élèves en classe de première du Bac Pro « Gestion des Milieux Naturels et de la Faune » sur les sites du Grand Etang de la Jemaye et de la Ferme du Parcot.

D'une durée de 5 jours, les travaux sont effectués par les élèves sous l'encadrement de leurs professeurs et des techniciens du Département (Service des Milieux Naturels et de la Biodiversité, régie technique du Pôle Paysage et Espaces Verts). Répartis sur 4 à 5 ateliers, les élèves abordent différentes techniques et thématiques liées à la gestion des milieux naturels. Des travaux sont ainsi réalisés, comme la restauration d'une zone humide (ouverture de milieu et création de levée de terre), l'entretien d'une lande à Molinie bleue pour la préservation du Fadet des laïches, le suivi statistique d'un test de régénération de roselière, la construction d'hôtels à insectes, la création d'un site de ponte pour la Cistude d'Europe, la réalisation d'une mare forestière, etc.

Chaque année, différentes actions sont programmées et elles s'inscrivent dans l'application du plan de gestion des milieux naturels du site. Cette collaboration permet d'atteindre les objectifs fixés, tant au niveau des actions préconisées dans le plan de gestion que des programmes d'apprentissages en lien avec la formation des jeunes.



RÉSULTATS OBTENUS

■ **Ce type de chantier** est à préparer en amont avec les professeurs et les lycéens. Une à deux visites au sein du Lycée est nécessaire pour préparer les jeunes aux actions de gestion qu'ils devront mettre en œuvre sur le site, de manière à être le plus efficace possible lors du chantier. Plus le travail en amont est préparé, mieux c'est, notamment lors de l'accueil d'un groupe de 30 élèves et d'accompagnateurs. Un groupe d'effectif conséquent peut engendrer une certaine inertie (préparation du matériel, des EPI, des consignes, des groupes, etc.).

■ **Les travaux effectués** sont souvent impressionnants et les échanges pédagogiques avec les élèves, les professeurs et les intervenants très enrichissants. Un chantier sur 3 à 4 jours permet une bonne cohésion du groupe.

■ **Il est aussi** important d'évaluer les travaux et leurs impacts sur les milieux naturels. A ce titre, le Service des Milieux Naturels et de la Biodiversité accueille les élèves sur une journée afin de visualiser le résultat des travaux. Depuis 2011, date des premiers chantiers école, les techniciens du Département assure des suivis scientifiques de certaines populations faunistiques et floristiques, comme le Fadet des laïches dont les effectifs ont augmenté et la Cistude d'Europe qui a retrouvé des zones de ponte favorables suite à des travaux d'aménagement.



TÉMOIGNAGE

Pour qu'un chantier de 4 à 5 jours soit une réussite, il faut alterner la réalisation de travaux de gestion avec l'intervention de spécialistes, la réalisation d'aménagements spécifiques (nichoirs, pontons, plateforme de nidification) et l'animation (pêche d'un étang, inventaires ornithologiques, etc.). Ces derniers temps peuvent être pris en main par d'autres structures, faisant ainsi connaître la diversité des acteurs de la biodiversité. La multiplication des actions et des structures associées est nécessaire pour pouvoir intéresser les élèves au sujet de la préservation de la biodiversité et créer une cohésion, de la convivialité.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

L'inertie du groupe, les aléas climatiques, la distance entre chaque chantier qui peut être un frein aux échanges pédagogiques.

Trouver un hébergement collectif proche des lieux du chantier.

Identifier des modes de restauration adaptés à ce type de chantier (rapidité du service).

SOLUTIONS APPORTÉES

Bien préparer le chantier en amont entre tous les intervenants (réunion sur site, échange de planning, prise en charge financière, etc.).

Avoir un ou deux ateliers en secours en cas de très mauvais temps.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

Ce type de chantier est reproductible sur tous les milieux naturels. Dès lors qu'il existe un document de gestion, il est possible de mettre en œuvre ce type d'intervention si l'ensemble des conditions sont réunies.

Le Département de la Dordogne envisage de multiplier ce type de partenariat sur d'autres sites naturels. Ces chantiers école permettent, par des actions concrètes de terrain, de sensibiliser les jeunes citoyens à la nécessité de participer activement à la préservation de notre biodiversité et de tisser des liens avec la communauté éducative, relais essentiel pour sensibiliser les plus jeunes.