

« Un Dragon ! Dans notre Gâtine ? » : protéger les amphibiens et leurs mares

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

Depuis mars 2014

BUDGET

75 000 € sur 3 ans. Depuis 2018, financement de la Région Nouvelle-Aquitaine de 5 000€

PARTENAIRES

Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, Fondation LISEA Biodiversité, Deux-Sèvres Nature Environnement, Société herpétologique de France, MNHN, Fédération des boulangeries des Deux-Sèvres, UNCPIE

SITE INTERNET DE L'ACTION

www.undragon.org

DOMAINE D'ACTION

Sensibilisation, éducation

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Département des Deux-Sèvres (79)



PILOTE

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Gâtine Poitevine (CPIE 79)

6, rue du Jardin des sens

79340 COUTIERES

05 49 69 01 44

etudes@cpie79.fr

www.cpie79.fr



Paul THERY

Responsable secteur Projet & Territoires

paul@cpie79.fr

Les milieux dans lesquels les espèces d'amphibiens évoluent subissent de nombreuses transformations liées aux activités humaines (urbanisation d'espaces naturels, comblement de mares, usages de produits phytosanitaires, introduction d'espèces exogènes, etc.). Également présentes dans les jardins de particuliers, les mares et les zones humides sont des lieux propices à l'observation de ces espèces et le programme de sciences participatives « Un Dragon ! Dans notre Gâtine ? » a pour but de sensibiliser et d'impliquer les habitants dans la préservation des mares et des amphibiens. Il alimente les travaux de recherches menés par le Muséum national d'Histoires naturelles (MNHN) et la Société herpétologique de France (SHF).

Depuis trois ans, près d'une centaine d'habitants du département des Deux-Sèvres ont ouvert leur porte pour réaliser le diagnostic gratuit de leur mare et ont ainsi permis de collecter plus de 500 observations d'amphibiens. Une vingtaine de ces habitants ont décidé de s'engager dans le programme de manière plus conséquente en devenant Dragonniers Scientifiques. Après avoir suivi une formation sur le protocole de relevé délivrée par le CPIE de Gâtine Poitevine et avoir signé une charte, les valeureux scientifiques de tous âges ont réalisé eux-mêmes le suivi de leur mare avec l'appui technique et le prêt de matériel par l'association (torche, épaisse, CD des chants des amphibiens, livret d'identification).

Pour faire vivre ce réseau d'observateurs, le CPIE organise, chaque printemps, cinq animations nocturnes chez les particuliers pour faire découvrir au plus grand nombre les tritons, grenouilles et autres crapauds qui peuplent les mares du territoire. D'autres temps d'échanges (rencontre avec les bénévoles de l'opération « Bienvenue dans mon jardin au naturel ») et de formations découvertes (abeilles, libellules) leur sont aussi proposés, leur permettant ainsi d'améliorer leurs connaissances sur la biodiversité de leur région.





RÉSULTATS OBTENUS

- Près de 1000 observations d'amphibiens ont été remontées par les citoyens.
- Une vingtaine de mares ont été suivies via un protocole par les habitants.
- Près de 100 citoyens ont été rencontrés chez eux et des discussions ont pu avoir eu lieu sur les sujets des mares et des amphibiens.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Fidéliser les habitants réalisant le suivi scientifique.

Organiser la saison et le planning de travail pour avoir le temps d'aller à la rencontre des habitants.

SOLUTIONS APPORTÉES

Engager un service civique pour développer la vie associative et créer du lien entre tous les habitants ayant été impliqués notamment sur le programme Dragons.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

Développer un programme identique sur les libellules en proposant des visites directement chez l'habitant. Les années 2017 et 2018 ont vu tester des animations grand public sur les libellules et des formations à l'identification.

TÉMOIGNAGE

Oser aller chez l'habitant.

Communiquer sur le long terme pour ancrer l'opération sur le territoire.

Proposer différentes portes d'entrées pour participer : rencontre des habitants au pied de leur mare, sortie nocturne grand public, envoi de photo, rencontres entre élus et agents espaces verts autour des mares, suivi scientifique proposé aux scolaires en lien avec les parents d'élèves, etc.