

# « Gironde verte » : un programme pédagogique sur la vigne et le vin



## DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

### DATE

Depuis 1992

### BUDGET

Néant

### PARTENAIRES

Cap Sciences, Rectorat de Bordeaux

### SITE INTERNET DE L'ACTION

[www.gironde-verte.com](http://www.gironde-verte.com)

### DOMAINE D'ACTION

Sensibilisation, éducation

### SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

### LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Gironde (33)

## PILOTE

Conseil interprofessionnel du vin de Bordeaux (CIVB)

1, cours du XXX juillet  
33075 BORDEAUX Cedex

05 56 00 22 66

[contact@bordeaux.com](mailto:contact@bordeaux.com)

[www.bordeaux.com/fr](http://www.bordeaux.com/fr)

Sabrina DUBOURNAIS

Chargée de mission Terroir et Territoire

05 56 48 47 78

[sabrina.dubournais@vins-bordeaux.fr](mailto:sabrina.dubournais@vins-bordeaux.fr)

Initié en 1992 par le Conseil interprofessionnel du vin de Bordeaux (CIVB), le dispositif pédagogique « Gironde Verte » accompagne les élèves de Gironde et leurs enseignants dans la découverte de l'environnement viticole local. En 2012, Cap Sciences a conçu un nouveau programme pédagogique et les cibles ont été diversifiées depuis (écoles maternelles, élémentaires, collèges et lycées).

Les actions initiées entre 2012 et 2015, adaptées aux nouveaux programmes scolaires de 2016, sont poursuivies actuellement et continuent d'être activement diffusées, les contenus sont améliorés et enrichis lors de chaque nouvelle programmation. Le site Internet dédié au programme, refondu en 2016, se présente sous forme d'une plateforme pédagogique de ressources et d'idées, en proposant notamment des contenus adaptés aux différents niveaux scolaires. Ils prennent la forme de vidéos, d'éléments à écouter, à lire, avec lesquels jouer pour découvrir, comprendre et se forger une solide culture de la vigne.

Les maternelles peuvent faire leurs premières découvertes autour d'histoires à imaginer sur les quatre saisons de la vigne, d'approches sensorielles (dégustation) ou sensibles (réalisations artistiques).

À l'école élémentaire, l'approche est plus large et transdisciplinaire. Des activités de classes permettent d'appréhender la plante par le prisme de la géographie, de l'histoire, du vivant, des cultures humaines, etc. Des sorties (vendange, balade, etc.) et des rencontres ancrent cette culture dans l'esprit des enfants. Une trace favorisant la mémoire prend la forme d'un cahier individuel pour chaque élève.

Les collégiens peuvent devenir des reporters de la vigne et du vin, rencontrer des professionnels viticoles et avoir des séquences pédagogiques sur la vigne intégrées aux enseignements de français, mathématiques et SVT sous la forme des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI).

Les lycéens peuvent mener une réflexion sur une agriculture respectueuse de l'environnement ou sur l'économie des vins de Bordeaux.



## RÉSULTATS OBTENUS

■ En 2017, le projet « Gironde Verte » a renforcé encore la diffusion des kits pour l'école élémentaire sur demande volontaire des enseignants. C'est ainsi que, depuis le début du nouveau programme de la Gironde Verte en 2012, ce sont près de 17000 élèves girondins qui ont « travaillé » à découvrir la vigne à l'école.

■ Le site [www.gironde-verte.com](http://www.gironde-verte.com) du dispositif est devenu un portail documentaire et pédagogique de référence sur la vigne et le vin. C'est aussi une plateforme de ressources et d'idées qui permet à chaque enseignant de trouver matière à s'approprier des contenus ou de s'inscrire dans une démarche de projet.



## DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

■ **Mobiliser les enseignants** n'est pas une chose toujours facile, de par la pression médiatique qui existe autour du sujet des produits phytosanitaires, et de la pression subie de la part des parents d'élèves par manque d'informations sur le sujet.

■ **Trouver un viticulteur** proche de son établissement scolaire, qui accepte d'accueillir une classe en visite.

■ **Financer le transport** éventuel et la visite si elle est payante.

## SOLUTIONS APPORTÉES

Le transport est financé par les collèges en contrepartie d'une production des élèves.

Pour faciliter la mise en relation des enseignants et des viticulteurs à l'avenir, les ODG (Organismes de Défense et de Gestion) vont être mobilisés.

## PERSPECTIVES ENVISAGÉES

Les actions vers les collèges se poursuivent.

Les élèves sont incités à devenir « reporters du vignoble » en s'appropriant l'environnement viticole proche. Ils pourront en faire un sujet de reportage. La production des reportages sera encouragée sur les sites Internet des établissements scolaires et le site de la Gironde Verte rassemblera, en une page unique, les liens vers toutes ces productions.

## TÉMOIGNAGE

Être dans une démarche concertée et co-construite avec l'Éducation Nationale.

Porter une attention et un soin particulier au rôle des enseignants (outils d'acculturation, dotation pour la classe, expérience personnelle offerte, etc.).