

Une mallette pédagogique sur les cours d'eau

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

Septembre 2017

BUDGET

1500 €

PARTENAIRES

Agence de l'Eau Adour-Garonne, Europe, État (financements Natura 2000), atelier nature situé dans l'une des communes d'Albret communauté

DOMAINE D'ACTION

Sensibilisation, éducation

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

Pays d'Albret (47)

PILOTE

Albret Communauté
1, rue du Moulin des Tours
47600 NERAC

05 53 97 55 97

contact@albretcommunaute.fr

www.albretcommunaute.fr

www.gelise.n2000.fr

Marine FONT

Animatrice Natura 2000

06 43 75 94 13

mafont@albretcommunaute.fr

Lors d'animation de stands, la communauté de communes Albret Communauté a constaté qu'il lui était difficile d'attirer l'attention du public, notamment le jeune public, sans illustrer son discours avec des supports pédagogiques. La collectivité a donc décidé de réaliser un outil adapté aux discours qu'elle porte et en lien avec différentes missions qu'elle développe (animation de sites Natura 2000, techniciens rivières).

Sous forme de mallette pédagogique, l'outil permet ainsi de sensibiliser le grand public, les élus, les scolaires aux diverses thématiques des cours d'eau : espèces présentes, prévention des inondations, fonctionnement de la rivière, gestion de milieux humides, etc.

Polyvalente, la mallette est composée d'un puzzle représentant une vue en coupe de la rivière avec les espèces caractéristiques du territoire, d'une vue du bassin versant avec des pièces interchangeables montrant les problématiques d'inondations et les changements à opérer pour réduire leurs impacts sur les zones à risque, et d'un jeu de memory représentant des silhouettes d'espèces présentes sur ce territoire. Réalisée par l'atelier nature situé dans l'une des communes d'Albret communauté, la mallette est complétée par des puzzles présentant des espèces patrimoniales et des espèces exotiques (Cistude d'Europe, Tortue de Floride, Ragondin, Loutre d'Europe, Vison d'Amérique et Vison d'Europe), ainsi qu'un jeu de memory montrant les empreintes d'animaux peuplant les bords de rivière.

En manipulant des supports, l'intérêt du public peut être renforcé et il peut ainsi se rendre compte de l'utilité d'une espèce et des milieux comme les zones humides.





RÉSULTATS OBTENUS

■ La mallette a été utilisée lors d'animations avec les scolaires. Une animation de stand a également eu lieu, mais la journée était pluvieuse et le public n'était donc pas au rendez-vous.

■ Globalement, l'utilisation de la mallette est bien accueillie. C'est un outil complet, ce qui plaît le plus étant les puzzles et les jeux de memory, principalement pour les plus petits.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

La principale difficulté consiste à adapter le discours de l'animateur aux différents publics rencontrés. Pour les plus petits, les notions liées à la prévention des inondations semblent assez difficiles à appréhender. Le fait que cette partie ne soit pas interactive est également un frein et l'animateur est amené à manipuler lui-même les pièces de ce panneau.

SOLUTIONS APPORTÉES

Il faudrait réaliser un livret pédagogique accompagnant la mallette et qui permettrait d'introduire le fonctionnement naturel d'une rivière. Ce format serait alors un support de compréhension et de mémorisation pour le public approché, notamment le jeune public.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

Tester la mallette lors d'une animation de stand et lors d'une réunion avec des élus.

TÉMOIGNAGE

Pour réaliser un tel outil, il faut vraiment l'adapter aux problématiques du territoire, bien réfléchir en amont au public ciblé, aux notions à aborder dans le support. Étant fait par un indépendant, elle est tout à fait personnalisable. Les puzzles et les memory sont beaucoup plus adaptés aux plus petits, et plaisent bien car ils sont interactifs. Ils sont également utiles pour montrer aux plus grands les différentes espèces et aborder la problématique des espèces exotiques vis-à-vis des espèces indigènes.