

« Mon Village Espace de Biodiversité »

DESCRIPTION DE L'INITIATIVE

DATE

Depuis 2012

BUDGET

10 000€ par commune

PARTENAIRES

Conseils départemental des Deux-Sèvres, Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, CNRS, associations (Deux-Sèvres Environnement, Abeille 79, Réseau Canopé, etc.), SMITED, Zoodyssee, établissements d'accueil, Fondation EDF, MAIF

SITE INTERNET DE L'ACTION

www.blogpeda.ac-poitiers.fr/biodiversite-village

DOMAINE D'ACTION

Porter à connaissance, valorisation

SECTEUR D'ACTIVITÉ

Éducation à l'environnement et au développement durable

LOCALISATION DE L'INITIATIVE

23 communes de la Zone Atelier Plaine et Val Deux-Sèvre (79), 10 communes en Charente-Maritime (17), 5 communes de la Vienne (86) et la commune de Lormont (33)

PILOTES

**Centre d'Etudes Biologiques de Chizé
UMR 7372 CNRS
Université de la Rochelle
79360 BEAUVOIR-SUR-NIORT
05 49 09 61 11
www.cebc.cnrs.fr**

Sylvie HOUTE
Ingénieur d'études
05 49 09 78 38

Sylvie.HOUTE@cebc.cnrs.fr

**Ligue de l'enseignement
(Fédération de la Gironde)
Château Bétailhe
72, Avenue de l'église romane
33370 ARTIGUES-PRES-BORDEAUX
05 56 44 52 25
www.laligue33.org**

Carole GARCIA
Déléguée Éducation au
développement durable/Formation
07 76 71 28 23
c.garcia@laligue33.org

« Mon Village Espace de Biodiversité » est un dispositif de science citoyenne dont le principal objectif est de construire une relation entre la société et son territoire, autour de la gestion collective de la biodiversité. Il est basé sur le concept d'attachement au lieu et s'inspire de la théorie des biens communs : en s'appropriant la biodiversité locale, les citoyens peuvent alors aider les politiques publiques (comme la Trame Verte et Bleue). Articulé sur plusieurs années, le programme s'intéresse à la biodiversité des espaces verts des villages et des quartiers (jardins privés, espaces communaux, bords de routes), en se focalisant plus particulièrement sur les services rendus par la biodiversité : contrôle biologique, pollinisation, recyclage de la matière organique, service socio-culturel.

S'adressant à un large public (habitants, collectivités, scolaires, professionnels), le dispositif est construit autour d'actions d'échanges de savoirs et de savoir-faire, et de création de lien social :

- Gestion des espaces verts : mise en place d'un rucher pédagogique communal, plantation de fleurs mellifères sur des bords de route et des parcelles communales,
- Animations : distribution gratuite d'abris à insectes, organisation d'événements (ateliers « Jardin naturel et Compostage », Université Populaire, Fête annuelle des Abeilles, Rencontres de la Biodiversité),
- Interventions dans les écoles des communes en fonction du projet spécifique de chaque classe, ou dans les accueils de loisirs en fonction des projets éducatifs,
- Réalisation collaborative d'œuvres d'art communales par les écoles ou les accueils de loisirs,
- Suivi de la biodiversité présente dans les jardins grâce à des protocoles expérimentaux,
- Accompagnement de groupes citoyens volontaires pour faire des propositions environnementales pour leur commune.





RÉSULTATS OBTENUS

■ Les résultats suivant sont issus des 23 communes de la Zone Atelier Plaine et Val de Sèvre :

- **Collectivités** : lancement d'initiatives comme la Trame Verte et Bleue, Terre Saine, vergers, etc. et maintien et valorisation des ruchers communaux mis à en place ;

- **Écoles primaires** : acquisitions de connaissances ;

- **Habitants** : des enquêtes montrent qu'ils ont acquis des connaissances et augmenté leur lien social. Ainsi, une enquête quantitative a été menée par mail auprès de 909 foyers et a obtenu 233 réponses (soit un taux de réponse de 25,6%). Son objectif était d'évaluer les changements que les habitants ont opérés

grâce au dispositif. Une enquête qualitative s'est basée sur 12 entretiens réalisés sur 12 communes différentes, permettant ainsi d'interroger 15 participants au dispositif. L'objectif était d'évaluer leurs motivations à l'engagement. Enfin, la mise en place d'un atelier participatif visait à co-construire un schéma d'acteurs avec leurs fonctions et leurs ressources ([Rapport en ligne](#)).

■ Plusieurs collectifs ont émergé et sont actifs actuellement sur le territoire : troc de plantes, expositions, atelier de compostage, plantation de haies, interventions scolaires, sorties naturalistes (oiseaux, champignons, chiroptères), récolte participative du miel du rucher communal.

TÉMOIGNAGE

Le principal objectif de ce type de dispositif est de co-construire les actions avec l'ensemble des acteurs du territoire, qui travaillent sur des thématiques multiples (sport, alimentation, insertion, éducation, environnement, art, etc.). C'est la démarche en elle-même qui est essentielle.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Manque d'associations locales dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. Il est indispensable de s'appuyer sur les compétences des structures locales ; or sur certains secteurs géographiques, il peut manquer des personnes ressources en pédagogie, en écologie, en accompagnement de collectivité.

SOLUTIONS APPORTÉES

Augmenter le lien entre les élus et les citoyens.

PERSPECTIVES ENVISAGÉES

Accompagnement de la mise en œuvre du dispositif sur d'autres départements (Charente-Maritime, Gironde, Landes, Vienne).